

АНАЛИЗ

результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11 (12)-х классов общеобразовательных учреждений ЭМР
2009 год

1. Всего обучающихся 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию (далее ГИА) в независимой форме, 2304 человека – 100%. Аттестация проводилась по 16 предметам, 2 из которых – русский язык и алгебра, являлись обязательными.

В основные сроки без "2" были сданы экзамены по биологии, экологии, химии, физкультуре, информатике, геометрии, немецкому языку. 172 обучающихся (в сумме по всем предметам) не справились с необходимым минимумом заданий и сдавали экзамены повторно, их количество составило 7,5% от общего числа сдававших. По итогам ГИА только трое обучающихся не подтвердили освоение программ основного общего образования, и были оставлены на повторный год обучения (1 ученик ООШ п. Прибрежный, 2 ученика СОШ № 4).

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании и переведены в 10-й класс 2301 обучающийся, что составило 99,9% от общего количества. Из них 29 обучающихся получили аттестат особого образца, 104 были награждены Похвальными грамотами "За особые успехи в изучении отдельных предметов", 637 обучающихся окончили 9-й класс на "4" и "5", что составило 27,7% от общего количества девятиклассников.

Анализ уровня знаний, показанный обучающимися на ГИА по отдельным предметам, показал следующее. По обязательным предметам обучающиеся общеобразовательных учреждений ЭМР показали более высокое качество знаний, чем в среднем по области: по русскому языку на 5,4%, по алгебре на 2,4%. Более 30% обучающихся получили на экзаменах по русскому языку и алгебре оценки выше годовых.

Наивысшее качество знаний по химии, информатике, английскому языку, географии (более 70%). Высокое качество по основным предметам: русскому языку и алгебре – 60%; по геометрии (61%), по биологии (49%), истории (47%), литературе (56%), обществознанию (64%), физике (63%), физкультуре (61%).

По сравнению с прошлым годом повысилось качество подготовки обучающихся по алгебре (на 15%), по биологии (30%), географии (4%), информатике (12%). Уменьшилось количество двоек по алгебре (на 8%), биологии (10%), геометрии (6%).

В среднем качество по всем предметам составило 58%. По 11 предметам из 16, сдаваемых обучающимися на ГИА, в том числе по русскому языку и алгебре, процент неудовлетворительных оценок ниже, чем средний процент по этим предметам в области.

В тоже время необходимо отметить, что в основном только половина обучающихся подтверждают свои текущие оценки на ГИА. Самое большое снижение оценок по физкультуре (50%), геометрии, английскому и немецкому языкам, ОБЖ (35%).

Ниже среднего по области результаты и по количеству «5» и «4», и по количеству неудовлетворительных оценок по литературе (на 6,4% ниже качество, на 0,6% больше «2»), по ОБЖ (на 2,4% ниже качество, на 1,1% больше «2»). Значительно ниже среднего областного результата показали на экзаменах качество знаний обучающиеся по истории (на 10,2%), физкультуре (на 9,5%), экологии (на 9,3%), биологии (на 8,8%). В три с половиной раза больше, чем в области неудовлетворительных оценок по английскому языку, в три раза – по географии, в два раза – по физике.

Увеличилось количество неудовлетворительных оценок по русскому языку (на 2%), географии (7,6%), истории (0,6%), литературе (2,5%), английскому языку (3,5%), обществознанию (0,6%), физике (1,6%), ОБЖ (1,8%). Наибольший процент "2" по таким предметам как английский язык, география, литература, алгебра, физика, ОБЖ, история, русский язык. Шесть из перечисленных предметов по контрольно-измерительным материалам сдавались впервые.

2. Всего выпускников 11 (12)-х классов 1866 человек. В независимой форме ГИА приняли 100%: в форме ЕГЭ и в форме государственного выпускного экзамена (17 человек - подростки с

ограниченными возможностями здоровья и 47 человек- выпускники вечерних школ, находящихся на территории учреждений исполнения наказаний). Экзамены в форме ЕГЭ сдавались по 13 предметам.

По результатам ГИА получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 1804 выпускника. Из них 41 выпускник награжден золотой медалью "За особые успехи в учении", 56 – серебряной (5,2% от общего количества выпускников – на уровне прошлого года и в соответствии с областным процентом выпускников, награжденных золотой медалью). Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" награждены 242 выпускника, 599 окончили школу на "4" и "5" (33 % от общего количества выпускников).

Анализ результатов экзаменов по отдельным предметам показал следующее. Экзамены по обязательным предметам сданы таким образом: по русскому языку - на уровне областного и федерального результатов – средний балл 56,4, по математике несколько ниже (в ЭМР – 39 баллов, по области - 38,8, по РФ – 42,9).

Наибольший средний балл по предметам: английский язык (62,5), информатика (59,6), литература (59,3), обществознание (56,5), русский язык (56,4 – выше, чем в прошлом году на 1,6 балла). Наименьший балл по впервые сдаваемому предмету "математика" – 39 баллов.

Выше средних баллов (областного и федерального) результаты по информатике (на 4,2 балла и 3,5 балла соответственно), географии (на 3 и 1,6 балла соответственно), английскому языку (на 7,8 балла и 3,1 балла соответственно). Выше среднего областного – по биологии (на 1,3 балла), по обществознанию (на 0,5) по немецкому языку (на 5,2 балла), по литературе (на 4,5).

Наименьший процент "2" получен выпускниками по следующим предметам: по немецкому языку – 0%, литературе – 1,7%, биологии – 2,6%, географии – 2,5%, информатике – 3%.

Ниже, чем по области и в РФ процент "2" по информатике (на 12,3% и 8,3% соответственно), по биологии (на 6,2% и 5,4% соответственно), по географии (на 6,1% и 7,6% соответственно), по обществознанию (на 0,6%), по немецкому языку (меньше на 9,4% и 10,4% соответственно). Меньше процент "2", чем по области по английскому языку (на 0,2%), по истории (на 2,9% и 2,1%), литературе (на 3,3% и 4,8% соответственно).

В тоже время ниже результаты выпускников ЭМР на экзаменах по физике и химии. Средний балл по физике ниже областного на 2,6, Федерального – на 4,4; по химии – ниже областного на 4,5; Федерального – на 10 баллов. Больше, чем по области и в РФ "2" по математике. Количество выпускников, не преодолевших минимальный предел по обязательным предметам, также выше, чем по области и в РФ. Всего количество выпускников, получивших на ГИА две двойки по обязательным предметам 48 человек (это составляет 2,6% от общего количества выпускников), из них 34 выпускника СОШ № 1. Это больше, чем по области на 1%, хотя и меньше, чем в РФ на 0,4%.

Рейтинг общеобразовательных учреждений по среднему баллу по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, можно представить следующим образом:

1 – 5 место: МЭЛ, гимназия № 8, СОШ № 32, 15, 33.

6 – 10 место: СОШ № 20, п. Взлетный, № 4, п. Бурный, кадетская школа "Патриот".

11 – 20 место: СОШ № 12, с. Липовка, № 24, 14, 26, 18, 31, 3, 9, с. Генеральское.

21 – 35 место: СОШ № 19, 26, 27, п. Лощинный, № 1, 5, с. Заветное, № 21, с. Терновка, с. Кирово, с. Воскресенка, № 23, 2, 30, с. Красный Яр.

Ниже: СОШ п. Пробуждение, с. Широкополье, с. Ленинское, № 42, п.

Новопушкинское, п. им. К. Маркса, СОШ № 1, с. Березовка, № 10, п. Коминтерн, п. Придорожный, с. Зеленый Дол, с. Узморье, СОШ № 4.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11 (12)-х классов общеобразовательных учреждений ЭМР свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. Раздутые показатели качества на экзаменах в традиционной форме уходят в

историю. Качественнее стала подготовка детей к экзаменам по предметам, которые не впервые независимые комиссии принимают на экзаменах.

В тоже время есть проблемы. По отдельным предметам имеет место явно недостаточный уровень преподавания и формирования прочных и качественных знаний обучающихся. В связи с этим учебно-методическому центру комитета по образованию и молодежной политике, общеобразовательным учреждениям необходимо детально проанализировать результаты ГИА по всем предметам, вскрыть недостатки в работе педагогов по тем предметам, состояние преподавания которых на сегодняшний день не может нас удовлетворять. Необходимы конкретные рекомендации учителям для рассмотрения их на августовских методических объединениях и педагогических советах, и система мероприятий, направленных на повышение уровня эффективности работы учителей в течение следующего учебного года.

Начальник отдела
Алексеева Г.Ю.